

Acta de reunió del Grup " Foment del voluntariat "

Núm. de sessió: 02/2018

Data: 12/03/2018

Hora de començament: 13.00h

Hora d'acabament: 14.15h

Lloc: Oficina Jove Comarcal

Assistents:

- P.P - Ciutadania i referent del CIS Àngel Olan.
- L.S. - Representant ASPID
- S.R. - Referent Salut Comunitària - Cap Mollerussa.
- J.A. - Representant AFA Pla d'Urgell (Ass. Alzheimer)
- T.C. - Voluntària de Creu Roja el Pla d'Urgell.
- X.M. - Tècnica d'igualtat, ciutadania i migracions - Ajuntament Mollerussa.
- C.T. - Referent Casal Municipal per a la Gent Gran.
- M.LL. - Tècnica de Joventut - Oficina Jove Pla d'Urgell.
- W.C. - Àrea d'atenció a les persones del Consell Comarcal
- S.R. - Referent Fundació Serveis de Suport.
- JM.R. - Voluntari Creu Roja el Pla d' Urgell
- J.S. - Referent de l'espai social de Catalunya- La Pedrera

Excusen la seva presència:

- M.P. - Secretària del Consell Social de Mollerussa.
- E.M. - Referent de Càrites Parroquial Mollerussa.
- F.D. - President Associació d'immigrants Maliens de Mollerussa.
- N.L. - Ciutadania
- M.G. - Referent de l'espai social de Catalunya- La Pedrera a Mollerussa.
- A.C. - Ciutadania

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Fitxa de treball, grup de discussió.
3. Proposta d'accions 2018.
4. Precs i preguntes.

Desenvolupament de la sessió i acords al respecte

1. S'excusa la Secretària del Consell Social per motius laborals, s'informa al grup que n'ha delegat els punts a tractar a la tècnica d'igualtat, ciutadania i migracions.
2. Es procedeix a la lectura de l'acta anterior i la seva aprovació.
3. La Laura explica la incorporació d'exemple de les "bones pràctiques" en l'àmbit associatiu en el document final de la diagnosi per tal de poder aportar no només resultats i conclusions ren referència a l'Estudi del Voluntariat sinó que també idees que fomentin i potenciïn les sinergies entre les diferents entitats.
4. El divendres 09 de febrer es va exposar al Pla Educatiu d'Entorn la proposta de treball del grup. Els membres representants dels centres escolars del PEE van verbalitzar que des de les escoles es treballa de manera transversal els valors i principis de l'acció voluntària.

Ahora, van voler fer arribar la detecció de necessitat de promoure l'oci en positiu i el voluntariat entre el jovent de secundària perquè:

- Cal facilitar espais per fer voluntariat.
- L'alumnat desconeix els llocs on pot fer voluntariat.
- Manca d'un catàleg d'activitats de temps de lleure i accions voluntariat.

5. Es facilita una còpia de la fitxa treballada per part del grup de discussió format per l'Anna, Samantha, Josep M^a, Sofia i Xènia.

Es procedeix a explicar als membres del grup el desenvolupament de la sessió del subgrup que va debatre la idea que es va explicar als centres escolars, els quals ens van comentar que per poder incloureu com activitat dins la seva programació d'activitats lectives, s'havia de presentar una unitat didàctica.

El subgrup desconeix com s'ha d'elaborar una unitat didàctica tot i que per coneixements laborals en Josep M^a fa aportacions que orienten a la construcció de la fitxa esmenada anteriorment.

En la mateixa reunió amb els centres escolars es va demanar que aquesta idea fos exposada a les AMPA per si veien factible poder-la realitzar de forma conjunta. En un primer contacte, aquestes mostren interès per participar-hi però cal especificar l'acció que es vol dur a terme.

En el desenvolupament de la reunió del subgrup es va acordar elaborar una unitat didàctica i la creació d'una imatge pedagògica que visualitzi els valors del voluntariat per poder desenvolupar l'acció/accions.

Per tant, el subgrup va valorar que calia definir quina activitat inicial es volia desenvolupar perquè l'elaboració d'un conte comporta molt més temps per proposar fer l'acció pel curs lectiu 2018-2019. Una de les propostes sorgides va ser a través d'un joc simbòlic, un trencaclosques gegant, fomentar la cooperació, solidaritat, igualtat,...

L'activitat consistiria en tres parts:

- Explicar què és el voluntariat a través d'un heroi/personatge.
- Realitzar el joc simbòlic
- Recull dels valors que representant el voluntariat.

En l'exposició dels temes tractats i acordats del subgrup, el grup del "Voluntariat" veu més pràctic poder definir una eina per treballar els valors i principis.

- Crear una "maleta de recursos" que tingui una "Imatge pedagògica" per la seva obertura als centres escolars i AMPAS.
- Aquesta "maleta" pot incloure:
 - Activitat per donar a conèixer el voluntariat de la ciutat segons cada entitat.
 - Jocs simbòlics i dinàmiques grupals que promoguin els valors del Voluntariat.
 - Contes solidaris o cooperativistes.

La Maribel ens ha fet arribar al grup que hi ha una dona, de Mollerussa, que ha creat uns contes solidaris. Al ser coneixedors d'aquesta tasca i per no duplicar recursos, se li ha ofert poder assistir en la següent reunió del grup per presentar els contes i veure si es poden crear sinergies de treball conjunta.

6. Conclusions i acords de la reunió:

- Iniciar primers contactes amb empreses del territori dedicades a la il·lustració i/o de creació d'imatges corporatives per definir i tenir unes primeres propostes d'aquest superheroi/personatge/model representatiu que simbolitzi el Voluntariat tal i com s'ha definit en la reunió d'avui.
- Proposar al grup de la "Convivència" la possibilitat que es pugui participar en la jornada "Viu la Diversitat" amb data de celebració el 7 d'octubre aportant una activitat que fomenti el Voluntariat.
- Possibilitat de proposar a les AMPA una activitat extraescolar o bé, la participació d'aquestes en l'activitat dins la jornada "Viu la Diversitat2" o bé, realitzar les dues accions.
- Per la propera reunió s'haurà de definir per quina activitat es vol iniciar l'aproximació del món del voluntariat als joves .

Fi reunió 14:15h

Mollerussa, 12 de març de 2018